

# WORKSHOPS « PRÉPAREZ VOS TRAVAUX DE RECHERCHE »

## ► Description de la pratique :

Cycle de 5 à 6 workshops dédiés à des thématiques méthodologiques, reliées ou non entre elles.

2022-2023 : thème global retenu : « Préparation de travaux de recherches en sciences humaines et sociales »

### ► Concrètement, comment se déroule la pratique ?

- sessions collectives de +/- 2 heures
  - sur inscription
  - alternance entre exposés et exercices pratiques
  - fil rouge entre les différents workshops (cohérence de la programmation)
  - publicité par affichage (papier & numérique) & bouche-à-oreille (surtout !)
- NB. Ce dispositif collectif est accompagné d'actions d'encadrement plus individuelles (sur rendez-vous).

### ► Comment accompagne-t-elle la réussite ?

- exemples et « trucs » taillés sur mesure en fonction du vécu des étudiant-e-s
- rassure les étudiant-e-s et débloque certains apprentissages
- lutte contre l'isolement + partage d'expériences (enrichissement mutuel)

### ► A qui se destine-t-elle ?

- à l'ensemble des étudiant-e-s de l'IRG (toutes sections et tous niveaux confondus)

Dans un 1<sup>er</sup> temps : étudiant-e-s essentiellement issus des années terminales et de certaines sections

Petit à petit : grâce au bouche-à-oreille et à la publicité faite par les chargé-e-s de cours, diversification des niveaux et des sections représentés.

- conscientisation et responsabilisation des étudiant-e-s et ce, dès le début de leur parcours de formation

### ► Qui met en place la pratique ?

Les trois chargé-e-s de cours, responsables de la Cellule d'accompagnement vers la réussite (CAR).

## Grille descriptive de la pratique d'accompagnement

### QUOI ?

- **FORME** : pratique d'accompagnement ponctuel et ciblé
- **VISÉE PRINCIPALE** : développement de pratiques académiques
- **FONCTIONS** : préventive/formatrice ET remédiate
- **TYPES D'ACCOMPAGNEMENT** : actif ET matériel (docs d'accompagnement)

### QUAND ?

- **LES MOMENTS DE L'ANNÉE** : 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestre (1<sup>er</sup> jeudi soir de chaque mois)
- **INTÉGRATION À L'HORAIRE** : non
- **INTÉGRATION AU PROGRAMME** : non

### COMMENT ?

- **MODALITÉ** : en présentiel
- **INTERVENANTES** : 3 chargées de cours animant la Cellule d'accompagnement vers la réussite (CAR)
- **INDIVIDUEL OU EN GROUPE** : en groupe (taille dépendant du nombre d'inscriptions : de 10 à 30)
- **PARTICIPATION** : libre

### ► Prise de recul sur la pratique :

Grâce à une fiche d'évaluation, remplie anonymement par les participant-e-s à l'issue de chaque workshop + retour des apprenant-e-s dans les classes, auprès des chargé-e-s de cours et de leurs condisciples.

#### ► Quels sont les points forts/ atouts de notre pratique ?

- coanimation → rythme plus dynamique, moins monotone (de type conversationnel).
- intégration d'activités suscitant la participation des étudiant-e-s
- hétérogénéité du public → richesse des interactions entre les étudiant-e-s
- anecdotes personnelles des chargées de cours (erreurs commises & difficultés rencontrées par les animatrices elles-mêmes en tant qu'anciennes étudiantes ou par les étudiant-e-s qu'elles encadrent)
- adaptation aux besoins exprimés par les étudiant-e-s (y compris avec ajout workshop)
- documents travaillés lors des workshops mis en ligne le soir même sur Moodle.

#### ► Quels sont les difficultés/ points à retravailler concernant cette pratique ?

- essentiellement organisationnelles : impossibilité d'organiser les ateliers à un moment où personne n'a cours
  - emplois du temps chargés et fluctuants des animatrices → les 6 workshops programmés sont tous organisés au même moment dans la semaine → certain-e-s étudiant-e-s ayant cours systématiquement à ce moment-là sont défavorisé-e-s
  - les cours ne peuvent être suspendus (cf. obligation de répondre au prescrit légal → cadre temporel étrié)
  - certain-e-s étudiant-e-s doivent s'absenter du cours programmés dans l'horaire
- pour les raisons décrites ci-dessus, le workshop se tient de 18h00 à 19h40-20h00
  - densité de la matière à aborder + nombreuses – et souhaitées – interactions avec les étudiant-e-s conduisent souvent à des débordements d'horaire

#### ► Comment pourrions-nous améliorer notre pratique ?

- certains thèmes (ex. référencement bibliographique) devraient être abordés plus tôt dans l'année → adaptation du séquençage
- intégration accrue d'outils TICE (ex. Woodlap, Genially, Prezi) afin de rendre les workshops encore plus dynamiques !
- réalisation de capsules audiovisuelles (tutos)

## Situer notre pratique dans l'année académique :

